**Тема «Осень в гости к нам спешит»**

**Программное содержание**: Расширять представление детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало - исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Закрепить умение различать овощи и фрукты. **Итоговое мероприятие:** выставка детских работ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим**  **ПН**  **23.09.2019.** | **Тема:** | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)** | | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| Интеграция  областей | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | |
| Групповая,  Подгрупповая  Образовательная деятельность в режимных моментах | | Индивидуальная | |
|  | Физическое развитие, познавательное, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, речевое | Закрепление умений самостоятельно переодеваться на гимнастику, наводить порядок в органайзере | |  | |  | | Рекомендовать родителям  погулять в хорошую погоду осеннем парке, понаблюдать за погодой, листопадом.  Собрать и принести листья в группу для поделок или вырезать из бумаги для оформления домика в центре с/р игр «Зонтик времён года»  Танцевальный кружок (педагог дополнительного образования из спортивной школы) |
| **Утро:** игры, дежурство,поручения, утр. гимнастика, КГН,  **завтрак** | **Утренний круг**  -приветствие «С добрым утром»  -обмен новостями  -Разучивание пальчиковой игры «Посчитаем листья»  - Планирование возможных дел в рамках темы (зарисовка и печатание)  Предложить оформить в Центре с/игр домик из листьев «Зонтик времён года». | | Рисование новостей для утреннего круга.  Закрепление умения правильно держать карандаш, знание цветов  (Вова, Кира, Данил) | | Создание условий для рассматривания плаката «Осень» («Найди и посчитай»)  Опрыскивание комнатных растений, рассматривание их частей | |
| **Непосредственно образоват. деят.** (НОД) | 1. **П.р. ФЦКМ** «У медведя во бору грибы, ягоды беру»   -закрепление знаний о сезонных изменениях в природе, обогащение представлений о растениях леса  - развитие внимательности, ориентировки в окружающем  -расширение представлений о пользе природных витаминов для человека и животных | | | | | |
| 1. **Ф.р Физическая культура** (по плану инструктора)   Наведение порядка перед прогулкой под спокойную музыку | | | | | |
| Игры,  **Прогулка:** | Наблюдение за растениями на «Альпийской горке», сравнение  Труд - сбор семян летников  П/и «Цветные автомобили» |  | | Предложить для свободного рисования красками на улице ватман «Золотая или дождливая осень?»  Упр. «Кто дальше бросит?» (Елисей, Данил) | | |
| Возвращение с прогулки, работа перед сном | Проблемная ситуация «Что нам осень принесла» |  | | Поручения «Помоги другу». | |  |
| **Вечер:** оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, **полдник** | Гимнастика пробуждения «Волшебница осень»  Танцевальный кружок и «Оригами» (по подгруппам)  **Вечерний круг:** подведение итогов дня. |  | | Отбор игрушек животных для макета «Домашние и дикие животные осенью»  (Илья, Яна, Даша) | | Внесение конструктора «Полянка», обыгрывание мелкими игрушками  Наблюдение за изготовление макета, оклеивание осеннего дерева листочками |
| **Прогулка.** | Вечерняя прогулка. Словесная игра «Добрые слова». | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим**  **ВТ**  **24.09.2019.** | **Тема:** | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)** | | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| Интеграция  областей | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | |
| Групповая,  Подгрупповая  Образовательная деятельность в режимных моментах | | Индивидуальная | |
|  | Физическое развитие, познавательное, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, речевое | Закрепление умений самостоятельно мыть руки после туалета | |  | | Рисование новостей для утреннего круга (по желанию) | | Индивидуальные беседы по интересующим вопросам  Консультация в родительский уголок запросу медсестры, инструктора по физической культуре (об укреплении здоровья в осенний период) |
| **Утро:** игры, дежурство,поручения, утр. гимнастика, КГН,  **завтрак** | **Утренний круг**  -приветствие «С добрым утром»  -обмен новостями  -игра «Музыкальный микрофон»  - Представление педагогом внесённых материалов в Центры группы. | | Д/и «С какого дерева листок?»  (Лара, Аня С, Алёна) | | Внесение картинок деревьев осенью  Рассматривание принесённых детьми и педагогом листьев, соотнесение с картинками | |
| **Непосредственно образоват. деят.** (НОД) | 1. **П.р. ФЭМП**   -совершенствовать умение сравнивать предметы по величине  - упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник  - развивать зрительное восприятие  - формировать навык самоконтроля и самооценки | | | | | |
| 1. **Х-Э р Музыка** (по плану муз. руководителя) | | | | | |
| Игры,  **Прогулка:** | Экскурсия за территорию «Деревья возле детского сада»  Подвижная игра «1,2,3 к дереву беги»  Сбор листьев. Упр. «Выложи из листочков» |  | | Обучение катанию обручей друг другу (Илья Даша Данил) | | |
| Возвращение с прогулки, работа перед сном | ИКТ –работа с пособием «Времена года. Отгадай и назови овощи и фрукты» |  | | Возвращение с прогулки, наведение порядка в кабинке | |  |
| **Вечер:** оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, **полдник** | Гимнастика пробуждения «Волшебница осень»  С/игра «Шофёр»  Помощь педагогу в изготовлении Домика-зонта в центре с/игр из принесённых листьев  **Вечерний круг:** подведение итогов дня. |  | | Упр. «Выложи по контуру листок» (магнитная мозаика (Кирилл, Егор) | | Внесение в Центр ИЗО мелкой моркови  Предложить сделать поделки по замыслу  Оформление листочками выставки работ по итогам недели |
| **Прогулка.** | Вечерняя прогулка. М/п игра «Громко - тихо» | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим**  **СР**  **25.09.2019.** | **Тема:** | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)** | | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| Интеграция  областей | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | |
| Групповая,  Подгрупповая  Образовательная деятельность в режимных моментах | | Индивидуальная | |
|  | Физическое развитие, познавательное, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, речевое | Закрепление умений самостоятельно переодеваться на гимнастику, наводить порядок в органайзере | |  | | Рисование новостей для утреннего круга (по желанию) | | Предложить родителям выучить стихотворения о природе осенью и принять участие в конкурсе чтецов детского сада «Стихотворения о природе» |
| **Утро:** игры, дежурство,поручения, утр. гимнастика, КГН,  **завтрак** | **Утренний круг**  -приветствие «Подари другу солнышко»  -Коллективное рассказывание «Как мы ходили на экскурсию»  - Игра «Ёжики» («Ветер перемен») | | Лото «Ассоциации» (Аня Д, Лера, Алиса) | | Опрыскивание комнатных растений, рассматривание их частей | |
| **Непосредственно образоват. деят.** (НОД) | 1. **Х-Э р. Рисование** «Гриб»   - учить рисовать с натуры  - развивать воображение  - воспитывать чувство формы | | | | | |
| 1. **Ф р Физическая культура на улице** (по плану инструктора)   Наведение порядка перед прогулкой под спокойную музыку | | | | | |
| Игры,  **Прогулка:** | Рассматривание травы и других поверхностей с инеем  П/и «Воробышки и автомобиль»  Опыт «Где быстрее растает иней?»  Заготовка формочек с водой для опыта «Когда замерзает вода?» |  | | Создать условия для составления осеннего букета на прогулке.  Метание в корзину «Соберём все фрукты и овощи» (Аня С, Ксюша) | | |
| Возвращение с прогулки, работа перед сном | И/упр. «Как быстро раздеться, но аккуратно сложить вещи» |  | | Возвращение с прогулки, наведение порядка в кабинке | |  |
| **Вечер:** оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, **полдник** | Гимнастика пробуждения «Волшебница осень  С/р игра «Переоденем кукол на прогулку»  **Вечерний круг:** подведение итогов дня. |  | | Д/и «Каждой вещи свое место» (Кирилл, Степа) | | Внесение раскрасок по теме недели крупного плана Упражнение «Дорисуй дерево» |
| **Прогулка.** | Вечерняя прогулка. Д/и «Съедобное не съедобное» | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим**  **ЧТ**  **26.09.2019.** | **Тема:** | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)** | | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| Интеграция  областей | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | |
| Групповая,  Подгрупповая  Образовательная деятельность в режимных моментах | | Индивидуальная | |
|  | Физическое развитие, познавательное, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, речевое | Закрепление умений самостоятельно мыть руки после туалета | |  | | Рисование новостей для утреннего круга (по желанию) | | Индивидуальные беседы по развитию навыков самообслуживания и самостоятельности при наведении порядка в кабинках и органайзерах после проведения ООД (результаты дежурства «помощников»)  Объявление  «Скоро выставка детского сада «Осенние фантазии». Можете с ребёнком принять участие. Готовим материалы заранее» |
| **Утро:** игры, дежурство,поручения, утр. гимнастика, КГН,  **завтрак** | **Утренний круг**  -приветствие «Мы дружные ребята»  - обмен новостями  - Муз. игра «Справа, справа от меня есть одно местечко…» (подпевание), Д/ игра «Кого не стало?»  - Знакомство с новым пособием по определению помощников в группе | | Д/и «Веселые картинки»  (Варя, Кира)  Дежурство помощников по проверке наведения порядка в кабинках после гимнастики, индивид. помощь | | Определение «помощников»  по пособию «Наши помощники» (список детей с фото и 2 прищепками – элемент программы «ПРО детей») | |
| **Непосредственно образоват. деят.** (НОД) | 1. **Ф р Физическая культура** (по плану инструктора) | | | | | |
| 1. **Р р Развитие речи** | | | | | |
| Игры,  **Прогулка:** | Наблюдение за хмурым осенним небом  Проблемная ситуация «Что надеть на прогулку во влажную погоду и как безопасно гулять»  П/игра «Краски», «Огуречик, огуречик». |  | | Трудовая деятельность:  уборка бумажек на участке.  Игровые упр. «С кочки на кочку»  (Леша, Серёжа)  «Паук и мушки» (на спортивном тренажере, сделанном инстр. по физ. культ.) | | |
| работа перед сном | Заучивание стихотворения «Что умеет осень» |  | | Возвращение с прогулки, наведение порядка в кабинке Дежурство помощников | |  |
| **Вечер:** оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, **полдник** | Гимнастика пробуждения «Волшебница осень»  Объединение подгруппы для с/р игры «Овощной магазин» + «Семья»  **Вечерний круг:** подведение итогов дня. |  | | Пластелинография «Овощи и фрукты» | | Помощь в создании творческой выставки работ по теме «Осень в гости к нам спешит» |
| **Прогулка.** | Вечерняя прогулка. Поучить составлять загадки об овощах. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим**  **ПТ**  **27.09.2019.** | **Тема:** | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)** | | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| Интеграция  областей | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | |
| Групповая,  Подгрупповая  Образовательная деятельность в режимных моментах | | Индивидуальная | |
|  | Физическое развитие, познавательное, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, речевое | Закрепление умений самостоятельно переодеваться на гимнастику, наводить порядок в органайзере | |  | | Рисование новостей для утреннего круга (по желанию) | | Индивидуальные беседы по запросу музыкального руководителя о подготовке к осеннему празднику  Индивидуальные поручения «Расскажи о своих работах на общей выставке «Осень в гости к нам спешит» |
| **Утро:** игры, дежурство,поручения, утр. гимнастика, КГН,  **завтрак** | **Утренний круг**  -приветствие «Здороваемся по-разному»  -главная новость дня «День дошкольного работника», будет концерт в детском саду  - игра по желанию детей | | «Загадка дня» - Какая погода на улице сегодня?»  (элемент программы «ПРО детей») | | Опрыскивание комнатных растений, полив, рассматривание их частей | |
| **Непосредственно образоват. деят.** (НОД) | 1. **Х-Э р Музыка** (по плану музыкального руководителя) | | | | | |
| 1. **Х-Э р Аппликация** «Золотые подсолнухи»   - продолжать формировать аппликативные умения  -учить создавать красивый образ подсолнуха из разных материалов  - развивать чувство ритма и композиции  Наведение порядка перед прогулкой под спокойную музыку | | | | | |
| Игры,  **Прогулка:** | Концерт ко Дню дошкольного работника в детском саду  Наблюдение за погодой в соответствии с «Загадкой дня»  **Подвижная игра** «Зайцы и волк». |  | | Ходьба по короткой и длинной дорожке.  (Илья, Даша, Дима)  Предложить детям мелки для свободного рисования на дорожках | | |
| работа перед сном | Музыкальные загадки про осень |  | | Возвращение с прогулки, наведение порядка в кабинке | |  |
| **Вечер:** оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, **полдник** | Гимнастика пробуждения «Волшебница осень»  КЛУБНЫЙ ЧАС в детском саду. Мастерская оригами «Необычные серёжки «Листок»  **Вечерний круг**: подведение итогов дня. |  | | Свободные танцевальные движения под различную музыку | | Внести атрибуты для  с/р игры «Прогулки в осеннем парке» |
| **Прогулка.** | Вечерняя прогулка. Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» | | | | | |