**Тема «Осень в гости к нам спешит»**

**Программное содержание**: Расширять представление детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало - исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Закрепить умение различать овощи и фрукты. **Итоговое мероприятие:** выставка детских работ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим****ПН****23.09.2019.** | **Тема:** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**  |
| Интеграцияобластей  | **Совместная деятельность взрослого и детей**  |
| Групповая,ПодгрупповаяОбразовательная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная |
|  |  Физическое развитие, познавательное, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, речевое  | Закрепление умений самостоятельно переодеваться на гимнастику, наводить порядок в органайзере |  |  | Рекомендовать родителямпогулять в хорошую погоду осеннем парке, понаблюдать за погодой, листопадом. Собрать и принести листья в группу для поделок или вырезать из бумаги для оформления домика в центре с/р игр «Зонтик времён года» Танцевальный кружок (педагог дополнительного образования из спортивной школы) |
| **Утро:** игры, дежурство,поручения, утр. гимнастика, КГН,**завтрак**  | **Утренний круг**-приветствие «С добрым утром»-обмен новостями-Разучивание пальчиковой игры «Посчитаем листья»- Планирование возможных дел в рамках темы (зарисовка и печатание)Предложить оформить в Центре с/игр домик из листьев «Зонтик времён года».  | Рисование новостей для утреннего круга.Закрепление умения правильно держать карандаш, знание цветов(Вова, Кира, Данил) | Создание условий для рассматривания плаката «Осень» («Найди и посчитай»)Опрыскивание комнатных растений, рассматривание их частей  |
| **Непосредственно образоват. деят.** (НОД) | 1. **П.р. ФЦКМ** «У медведя во бору грибы, ягоды беру»

-закрепление знаний о сезонных изменениях в природе, обогащение представлений о растениях леса- развитие внимательности, ориентировки в окружающем-расширение представлений о пользе природных витаминов для человека и животных |
| 1. **Ф.р Физическая культура** (по плану инструктора)

Наведение порядка перед прогулкой под спокойную музыку |
| Игры, **Прогулка:** | Наблюдение за растениями на «Альпийской горке», сравнениеТруд - сбор семян летников П/и «Цветные автомобили» |  | Предложить для свободного рисования красками на улице ватман «Золотая или дождливая осень?»Упр. «Кто дальше бросит?» (Елисей, Данил) |
| Возвращение с прогулки, работа перед сном | Проблемная ситуация «Что нам осень принесла» |  | Поручения «Помоги другу». |  |
| **Вечер:** оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, **полдник** | Гимнастика пробуждения «Волшебница осень»Танцевальный кружок и «Оригами» (по подгруппам)**Вечерний круг:** подведение итогов дня. |  | Отбор игрушек животных для макета «Домашние и дикие животные осенью»(Илья, Яна, Даша) | Внесение конструктора «Полянка», обыгрывание мелкими игрушкамиНаблюдение за изготовление макета, оклеивание осеннего дерева листочками |
| **Прогулка.** | Вечерняя прогулка. Словесная игра «Добрые слова». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим****ВТ****24.09.2019.** | **Тема:** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**  |
| Интеграцияобластей  | **Совместная деятельность взрослого и детей**  |
| Групповая,ПодгрупповаяОбразовательная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная |
|  |  Физическое развитие, познавательное, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, речевое  | Закрепление умений самостоятельно мыть руки после туалета |  | Рисование новостей для утреннего круга (по желанию) | Индивидуальные беседы по интересующим вопросамКонсультация в родительский уголок запросу медсестры, инструктора по физической культуре (об укреплении здоровья в осенний период) |
| **Утро:** игры, дежурство,поручения, утр. гимнастика, КГН,**завтрак**  | **Утренний круг**-приветствие «С добрым утром»-обмен новостями-игра «Музыкальный микрофон»- Представление педагогом внесённых материалов в Центры группы. | Д/и «С какого дерева листок?»(Лара, Аня С, Алёна) |  Внесение картинок деревьев осенью Рассматривание принесённых детьми и педагогом листьев, соотнесение с картинками |
| **Непосредственно образоват. деят.** (НОД) | 1. **П.р. ФЭМП**

-совершенствовать умение сравнивать предметы по величине- упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник- развивать зрительное восприятие- формировать навык самоконтроля и самооценки |
| 1. **Х-Э р Музыка** (по плану муз. руководителя)
 |
| Игры, **Прогулка:** | Экскурсия за территорию «Деревья возле детского сада»Подвижная игра «1,2,3 к дереву беги» Сбор листьев. Упр. «Выложи из листочков» |  | Обучение катанию обручей друг другу (Илья Даша Данил)  |
| Возвращение с прогулки, работа перед сном | ИКТ –работа с пособием «Времена года. Отгадай и назови овощи и фрукты» |  | Возвращение с прогулки, наведение порядка в кабинке |  |
| **Вечер:** оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, **полдник** | Гимнастика пробуждения «Волшебница осень»С/игра «Шофёр» Помощь педагогу в изготовлении Домика-зонта в центре с/игр из принесённых листьев**Вечерний круг:** подведение итогов дня. |  | Упр. «Выложи по контуру листок» (магнитная мозаика (Кирилл, Егор)  | Внесение в Центр ИЗО мелкой морковиПредложить сделать поделки по замыслу Оформление листочками выставки работ по итогам недели |
| **Прогулка.** | Вечерняя прогулка. М/п игра «Громко - тихо» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим****СР****25.09.2019.** | **Тема:** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**  |
| Интеграцияобластей  | **Совместная деятельность взрослого и детей**  |
| Групповая,ПодгрупповаяОбразовательная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная |
|  |  Физическое развитие, познавательное, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, речевое  | Закрепление умений самостоятельно переодеваться на гимнастику, наводить порядок в органайзере |  | Рисование новостей для утреннего круга (по желанию) | Предложить родителям выучить стихотворения о природе осенью и принять участие в конкурсе чтецов детского сада «Стихотворения о природе» |
| **Утро:** игры, дежурство,поручения, утр. гимнастика, КГН,**завтрак**  | **Утренний круг**-приветствие «Подари другу солнышко»-Коллективное рассказывание «Как мы ходили на экскурсию» - Игра «Ёжики» («Ветер перемен») | Лото «Ассоциации» (Аня Д, Лера, Алиса) | Опрыскивание комнатных растений, рассматривание их частей |
| **Непосредственно образоват. деят.** (НОД) | 1. **Х-Э р. Рисование** «Гриб»

- учить рисовать с натуры- развивать воображение- воспитывать чувство формы |
| 1. **Ф р Физическая культура на улице** (по плану инструктора)

Наведение порядка перед прогулкой под спокойную музыку |
| Игры, **Прогулка:** | Рассматривание травы и других поверхностей с инеемП/и «Воробышки и автомобиль»Опыт «Где быстрее растает иней?»Заготовка формочек с водой для опыта «Когда замерзает вода?» |  | Создать условия для составления осеннего букета на прогулке.Метание в корзину «Соберём все фрукты и овощи» (Аня С, Ксюша) |
| Возвращение с прогулки, работа перед сном | И/упр. «Как быстро раздеться, но аккуратно сложить вещи» |  | Возвращение с прогулки, наведение порядка в кабинке |  |
| **Вечер:** оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, **полдник** | Гимнастика пробуждения «Волшебница осеньС/р игра «Переоденем кукол на прогулку»**Вечерний круг:** подведение итогов дня. |  | Д/и «Каждой вещи свое место» (Кирилл, Степа) | Внесение раскрасок по теме недели крупного плана Упражнение «Дорисуй дерево» |
| **Прогулка.** | Вечерняя прогулка. Д/и «Съедобное не съедобное» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим****ЧТ****26.09.2019.** | **Тема:** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**  |
| Интеграцияобластей  | **Совместная деятельность взрослого и детей**  |
| Групповая,ПодгрупповаяОбразовательная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная |
|  |  Физическое развитие, познавательное, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, речевое  | Закрепление умений самостоятельно мыть руки после туалета |  | Рисование новостей для утреннего круга (по желанию) | Индивидуальные беседы по развитию навыков самообслуживания и самостоятельности при наведении порядка в кабинках и органайзерах после проведения ООД (результаты дежурства «помощников»)Объявление «Скоро выставка детского сада «Осенние фантазии». Можете с ребёнком принять участие. Готовим материалы заранее» |
| **Утро:** игры, дежурство,поручения, утр. гимнастика, КГН,**завтрак**  | **Утренний круг**-приветствие «Мы дружные ребята»- обмен новостями- Муз. игра «Справа, справа от меня есть одно местечко…» (подпевание), Д/ игра «Кого не стало?»- Знакомство с новым пособием по определению помощников в группе | Д/и «Веселые картинки»(Варя, Кира)Дежурство помощников по проверке наведения порядка в кабинках после гимнастики, индивид. помощь |  Определение «помощников»по пособию «Наши помощники» (список детей с фото и 2 прищепками – элемент программы «ПРО детей») |
| **Непосредственно образоват. деят.** (НОД) | 1. **Ф р Физическая культура** (по плану инструктора)
 |
| 1. **Р р Развитие речи**
 |
| Игры, **Прогулка:** | Наблюдение за хмурым осенним небомПроблемная ситуация «Что надеть на прогулку во влажную погоду и как безопасно гулять» П/игра «Краски», «Огуречик, огуречик». |  | Трудовая деятельность: уборка бумажек на участке.Игровые упр. «С кочки на кочку» (Леша, Серёжа)«Паук и мушки» (на спортивном тренажере, сделанном инстр. по физ. культ.) |
| работа перед сном | Заучивание стихотворения «Что умеет осень» |  | Возвращение с прогулки, наведение порядка в кабинке Дежурство помощников |  |
| **Вечер:** оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, **полдник** | Гимнастика пробуждения «Волшебница осень»Объединение подгруппы для с/р игры «Овощной магазин» + «Семья»**Вечерний круг:** подведение итогов дня. |  | Пластелинография «Овощи и фрукты» | Помощь в создании творческой выставки работ по теме «Осень в гости к нам спешит»  |
| **Прогулка.** | Вечерняя прогулка. Поучить составлять загадки об овощах. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим****ПТ****27.09.2019.** | **Тема:** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**  |
| Интеграцияобластей  | **Совместная деятельность взрослого и детей**  |
| Групповая,ПодгрупповаяОбразовательная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная |
|  |  Физическое развитие, познавательное, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, речевое  | Закрепление умений самостоятельно переодеваться на гимнастику, наводить порядок в органайзере |  | Рисование новостей для утреннего круга (по желанию) | Индивидуальные беседы по запросу музыкального руководителя о подготовке к осеннему празднику Индивидуальные поручения «Расскажи о своих работах на общей выставке «Осень в гости к нам спешит» |
| **Утро:** игры, дежурство,поручения, утр. гимнастика, КГН,**завтрак**  | **Утренний круг**-приветствие «Здороваемся по-разному»-главная новость дня «День дошкольного работника», будет концерт в детском саду- игра по желанию детей | «Загадка дня» - Какая погода на улице сегодня?»(элемент программы «ПРО детей») |  Опрыскивание комнатных растений, полив, рассматривание их частей |
| **Непосредственно образоват. деят.** (НОД) | 1. **Х-Э р Музыка** (по плану музыкального руководителя)
 |
| 1. **Х-Э р Аппликация** «Золотые подсолнухи»

- продолжать формировать аппликативные умения-учить создавать красивый образ подсолнуха из разных материалов- развивать чувство ритма и композицииНаведение порядка перед прогулкой под спокойную музыку |
| Игры, **Прогулка:** | Концерт ко Дню дошкольного работника в детском садуНаблюдение за погодой в соответствии с «Загадкой дня»**Подвижная игра** «Зайцы и волк». |  | Ходьба по короткой и длинной дорожке.(Илья, Даша, Дима)Предложить детям мелки для свободного рисования на дорожках |
| работа перед сном | Музыкальные загадки про осень |  | Возвращение с прогулки, наведение порядка в кабинке |  |
| **Вечер:** оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, **полдник** | Гимнастика пробуждения «Волшебница осень»КЛУБНЫЙ ЧАС в детском саду. Мастерская оригами «Необычные серёжки «Листок»**Вечерний круг**: подведение итогов дня. |  | Свободные танцевальные движения под различную музыку | Внести атрибуты для с/р игры «Прогулки в осеннем парке» |
| **Прогулка.** | Вечерняя прогулка. Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» |