**Проект «Дома шагают по планете».**

**Тип проекта:**познавательно-исследовательский.

**Участники**: дети подготовительной группы, воспитатели, родители воспитанников с привлечением библиотеки.

**Срок реализации:**среднесрочный.

**Актуальность данного проекта**:

Было выявлено, что ребята имеют поверхностное представление о том, как происходит строительство знаний, что дома бывают разные в разных уголках нашей планеты, строительных профессиях.

**Цель проекта**:

Углубление и расширение представлений детей о разнообразии домов на нашей планете, о строительных профессиях

**Задачи проекта:**

Обучающие:

-расширение представлений о истории строительства домов, различных странах, в которых находятся различные дома (самые высокие, необычные, прозрачные, деревянные и др.)

- систематизировать представления о строительстве домов и специальных профессиях

- пополнить знания о конструкциях домов, строительных материалах, обогащение словаря

Развивающие:

- создать условия для развития проектировочных умений и творческих способностей в процессе изготовления различных работ

- развитие компетенций по презентации своей деятельности по проекту (в рамках домашних заданий и в группе)

-продолжать развивать умение прогнозировать подбор средств для решения поставленных задач

Воспитательные:

-способствовать развитию познавательного интереса к окружающему миру

-формировать чувство гордости за свою страну, доброжелательное и уважительное отношение к людям строительных профессий

-воспитывать самостоятельность в выборе средств выразительности, настойчивости в достижении положительного результата в работе

-воспитывать интерес к продуктивной деятельности

**Задачи по работе с родителями:**

- совместно обогащать представления детей о разнообразии домов, строительных профессиях через совместный поиск в интернете, через экскурсию в библиотеку за необходимой информацией

**Предполагаемый результат:**

**-** расширятся представления о истории строительства домов, материалах и профессиях, отдельных странах, в которых находятся различные дома

-улучшатся компетенции по презентации своей деятельности по проекту

**Продукт проектной деятельности:** выставка в группе «Дома шагают по планете», создание личностно-ориентированной карты нашей планеты с объектами выставки. Обновление рабочего стенда группы «Как живёте дети?»

**Этапы проекта:**

**1 этап – подготовительный**

* создание условий для постановки задач, подбор объектов и методов, предварительная работа с детьми и родителями;
* подбор художественной литературы, пословиц, поговорок, дидактических, малоподвижных игр;
* составление плана взаимодействия с родителями и детьми.

**Задачи:**

* определить актуальные знания детей по теме проекта, зону интереса в познании нового в данном направлении;
* вызвать интерес к решению поставленных задач.

**Мотивация.**

Во время утреннего круга воспитатель рассказала детям о праздновании китайского нового года, и Аня начала отмечать его в календаре группы. Ксюша сказала: «А я видела такую картинку в нашей энциклопедии в группе» и принесла книгу из Центра «Грамоты и письма». Серёжа заметил «Какие необычные дома у них». На что Вова ответил «А я знаю самый высокий дом на планете». «Хотите поговорить о самых высоких и разных домах на нашей планете Земля? - предложил воспитатель, -заодно отметим на карте, где они находятся». Так мы договорились о первом домашнем задании.

Записали свои идеи по 3 вопросам «Что знаем? Что хотели бы узнать? Где будем искать информацию?». Так начался наш проект и планирование совместных дел в «Паутинке» по Центрам группы.

**2 этап – практический.**Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.

**Задачи:**

* создание проблемной ситуации;
* развивать умение искать и представлять нужную информацию по теме проекта (с помощью родителей);
* развивать познавательные и творческие способности у детей в процессе совместной деятельности.

***Познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие***

- Рассматривание иллюстраций, картин, книг и наблюдения по теме

- Реседа «Кто участвует в строительстве дома?», ситуативные беседы в процессе организации выставки группы «Дама шагают по планете»

- Выставка имеющейся литературы в Центре «Грамоты и письма» (книг, энциклопедий и др.)

-Совместный подбор журналов с иллюстрациями по теме проекта, использование некоторых идей для планирования в «Паутинке дел»

-Виртуальная экскурсия в детскую библиотеку (запись педагога, детей, как они берут необходимые книги по теме)

-Чтение художественной литературы: С.Баруздин «Кто построил этот дом?», Т Кулакова «Кто работает на стройке», В. Маяковский «Кем быть?», М.Улыбышева «Русская изба», Дж. Родари «Чем пахнут ремесла», а также книг из библиотеки, принесённых детьми, заучивание Б.Заходер «Строители»

-Отгадывание загадок

-Экскурсия-наблюдение за строительством современных домов, расположенных рядом с детским садом

-НОД «Дом, в котором ты живёшь», «Кто поможет построить дом?», составление общего рассказа по картине, творческих рассказов по раскраскам

- ИКТ -просмотр презентаций «Эволюция жилища», «Строительные профессии», мультфильмов

-Технология «Моделирование письма» написание предложений «В гостях хорошо, а дома лучше», «Мой дом моя крепость» и др.

-Технология «Графическая практика» «Строим дом»

-Экспериментирование с песком, глиной, камнями

*- Дидактические и настольно-печатные игры:* «Какой дом?», «Кому что нужно для работы?», «Кто назовёт больше?», «Что изменилось?», «Найди одинаковые, разные», «У меня, у тебя. Алфавит» (называние слов по теме), «Цепочка слов», «Кто в этом доме живёт?», «Друдлы», лото «Инструменты», «Мемори. Столицы»

*- Сюжетно-ролевая игра:* ««Семья. Мой дом», «Строительство нового детского сада», «Школа» (с использованием выставки домов, которые принесли и представили дети), игра-путешествие «Мы гуляем по городу», «Экскурсовод»

***Художественно-эстетическое, физическое развитие***

-Конструктивно-модельная деятельность «Дом по схеме» (из бумаги), легокоструирование домов, мебели и обыгрывание

-НОД- рисование «Дома на нашей улице» (в перспективе), «Замок Гарри Потера», аппликация «Многоэтажный дом»

- Раскрашивание картинок «Весёлые домишки» красками и другими материалами

-Оформление РППС в группе:

совместное изготовление многофункционального игрового макета, который может по-разному использоваться в зависимости от сюжета игры: многоярусная парковка, замок и др.),

изготовление вывесок для организации сюжетно-ролевых игр «Кафе», «Библиотека», «Мастерская», «Дом волшебников», «Замок»

-Пальчиковые игры «Профессии», в том числе с пением «Строим дом» и др.

- П/игры: «Кто быстрее», «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем», «Ураган, наводнение, землетрясение» и др.

**Взаимодействие с семьями**

- Индивидуальная экскурсия в детскую библиотеку, видеозапись того, как выдаю книги, подбор книг по теме проекта

- Подготовка ребят для представление домашнего задания «Дома бывают разные» (совместное определение и обозначение места расположения на карте полушарий), «Путешествие по городам»

- Создание выставки в группе «Дома шагают по планете»

- Стенд «Как живёте дети?» рассказ из семьи и фото по теме «Путешествие по городам»

**3 этап – Заключительный этап:**

Подведение итогов:

Организовали выставку в группе и обновили рабочий стенд для детей и родителей.

Результаты:

 1. У многих детей сформирован интерес к познавательно-исследовательской деятельности, дети ищут информацию самостоятельно или с помощью взрослых.

2. В результате практической деятельности дети расширили представления по теме.

**Перспективы дальнейшего развития.**

Созданная карта выставки «Дома шагают по планете» может в дальнейшем использоваться во время путешествий с детьми по странам и континентам нашей планеты.

Воспитатель Осетрова Е.Н.

 

 

 

 

 