**Проект «Символ нового года»**

**Вид проекта:** познавательный, творческий.  
**Характеристика проекта:** исследовательский, групповой в сотрудничестве с родителями, продолжительность 2 недели.   
**Участники проекта:**дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников.  
**Актуальность проекта:** организация исследовательской деятельности по теме.   
  
 **Цель проекта:** создание условий, стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала.   
 **Задачи проекта:**

* Помочь достигать поставленную цель, овладевая способами её решения через поиск информации в различных источниках и привлечение взрослых;
* Развивать познавательно-исследовательскую деятельность, любознательность, творческие способности;
* Расширить представления о праздновании Нового года;
* Познакомить с символами года и созвездиями через личный опыт детей с опорой на символы года членов семьи;
* Воспитывать желание активно участвовать в подготовке к празднику в
* Расширение и качественное изменение имеющихся у детей практических умений ручного труда.

**Предполагаемый результат:**

- обогащение представлений детей о традициях и символах Нового года, сюжетно-ролевых игр по теме;

-привлечение к совместному поиску информации и созданию коллекции родителей;

- использование символов, созвездий и творческих работ, созданных в рамках темы проекта, в оформлении групповой ячейки

**Ход проекта.**

**Подготовительный этап.**

Предварительная работа. Ситуативный разговор «Что мы знаем о Новом годе?»

Мотивация: Во время одного из планирований дел воспитатель с ребята обсуждал: как могут подготовиться и украсить группу к приходу деда Мороза? Что для этого можно сделать? Вдруг Егор воскликнул: «Я знаю, будет год Быка!», Лера добавила: «А я родилась в год Козы!», а Аня закончила «А я наполовину козел и рыба». На круге повисло молчание. И тогда воспитатель спросил: «Ребята, кто знает, о чем говорили Егор, Лера и Аня? Вы бы хотели об этом побольше узнать?». «Что для этого мы можем сделать сами, а в чём нужна помощь родителей?» Дальнейшее планирование предполагаемых дел с помощью «Модели 3-х вопросов».

**Основной этап реализации проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Социально-коммуникативное развитие* | *Познавательное, речевое развитие* | *Художественно - эстетическое развитие* | *Физическое развитие* |
| -Созданние в Центре «Грамоты и письма» «Мастерской Деда Мороза» сюжетно ролевые игры «Мы волшебники», «Магазин подарков», «Заказ подарков» (волшебные палочки, мишура, упаковки от подарков, шары на елку с использованием элементов костюмов и др.)  - с/р игры в Центре Игры: «Дом: готовим к празднику угощения», «Парикмахерская: перед праздником» и др.  -режиссёрская игра в месте коллекции «Символы нового года»  -свободное общение и рассказ о принесенных предметах для коллекции «Предмет с историей…»  -упр. «Узнай по описанию», -игра «Кого не стало?»,  -конкурс на знание мультфильмов с символом нового года  -показ кукольного театра «У ёлочки в гостях» «Зимовье»  - рассматривание украшения детского сада к празднику «Как мы готовимся к Новому году», помощь в оформлении лестницы на 2-й этаж своими поделками (совместно с подготовительной группой) | - планирование дел по проекту на круге («Модель 3-х вопросов»)  -Технология «Загадка», по теме проекта «Какой год наступит? Сколько концов у снежинки? Когда приходит дед Мороз? и др.  -Технология «Моделирование письма» -написание с детьми на планшетах предложений по теме проекта «Мы сегодня будем делать игрушки на елочку из дисков, открытку с символом года…» др.  -рассказывание из опыта «Бык-домашнее животное»  -Нод «Символы нового года», «Скоро праздник Новый год!»  -просмотр презентаций «Где живёт российский дед Мороз?», «Новогодние загадки», «Когда начали украшать новогоднюю ёлочку»  -знакомство с легендой «Происхождение названий животных по китайскому календарю», «Сказка о символах Нового года в стихах»  - просмотр сказки «12 месяцев»  -заучивание стихотворения «Ёлка»  -чтение сказки «Серебряное копытце», «Мороз Иванович», К.Чуковский «Ёлка», Е.Трутнева «С новым годом», «Рассказы о приключениях Зелёной ёлочки», стихотворений о новом годе  -прогулка «В гости к ёлочке»  -дидактические игры «Найди варежке пару», «Найди и посчитай», «Проведи дорожки»,  «Посчитай и найди соответствующую цифру» (зима)  -игры с магнитной мозаикой «Выложи по контуру новогоднюю картинку»  -рассматривание иллюстраций в книгах, картинок по теме  -разучивание скороговорок с символами года  -отбор из игрушек по акции д/сада «Новогодняя игрушка на ёлку своими руками» дедов Морозов для выставки группы  -наблюдение-сравнение ёлок на территории д/сада «Искусственные и настоящие»  -  Пополнение книжки-малышки коллекции фантов, открыток с новым годом  - Подбор книг для выставки группы «Зима. Новый год»  -помощь воспитателю в изготовлении д/игры  -Опыт «Разноцветные льдинки», приготовление праздничного угощения: холодного пирога и др.  -заучивание стихов, песен к новогоднему утреннику | -внесение игрового макета «Зима. Катаемся с горки на саночках» (обыгрывание детскими работами)  -помощь воспитателю в оформлении «Зонтика для коллекции новогодних открыток»  -оформление ёлки группы, находящейся в Центре Искусств, игрушками сделанными детьми в процессе НОД и «Мастерской Деда Мороза» во 2-ю половину дня  -НОД «Открытка с символом нового года», работа в Центрах «Ёлочка из крышек, из кругов», Рисование снегурочки»,  -коллективная подгрупповая работа пластелинография «Морозные узоры на стекле»  -оформление линейного календаря символами созвездий детей  -изготовление поздравительной газеты для поздравления сотрудников в виде большой открытки «С новым годом!», оформление ею в коридоре входа в группу  -раскрашивание раскрасок символы нового года, созвездия и так же по теме, принесенные из дома  -Конструирование мебели для маленького домика деда Мороза из лего  - оформление групповой ячейки с детьми, посильная помощь  -роспись гуашью 4-х окон в группе в виде сюжета по сказке «Мороз Иванович (для участия в конкурсе ДОУ «Новогоднее оформление. Номинация «Сказка на окошке»  -игра «Музыкальный бубен», разучивание песен на музыкальных занятиях  - «Музыкальная терапия» (прослушивание и организация спокойных видов деятельности под музыку) | -п\игра «Снежный бой» (снежки из пакетов в центре Спорта)  -п/игра «Два Мороза»  -изготовление на участке снежной горки для постановки маленькой уличной ёлки с ледяными угощениями для деда Мороза  - физкультминутки «Помощники Дед Мороза» и др.  - пальчиковые игры «Наряжаем ёлку», «Ёлочка», «Новогодние игрушки»  -мало подвижная игра «Танцующие человечки» (весёлая дискотека на празднике), «Собери кружок» (по времени рождения детей)  -дыхательные упражнения «Кто быстрее на саночках-снежинках» (на столе), «У кого звездочка выше подлетит» (гирлянды из звездочек в оформлении группы) и др. |
| Подведение промежуточных итогов проекта на вечерних кругах  (Что сделали из намеченного и что ещё хотелось бы?) | | | |

**Взаимодействие с семьями**

Рекомендовать сходить в библиотеку за книгами по теме

Акция д/сада «Новогодняя игрушка на ёлку своими руками» (предложить по желанию сделать в том числе символ года - Бык)

Создание коллекций группы «Новогодняя открытка», «Символ нового года»

Домашнее задание:

-Обновление стенда группы «Как живете дети?» по теме «Я и моя ёлочка»

**Заключительный этап:**

1. Совместное оформление группы сделанными детьми и воспитателем поделками
2. Создание коллекций «Символ нового года» «Новогодняя открытка» и оформление «Линейного календаря» символами знаков зодиака
3. Фотоотчёт: онлайн родителям и в портфолио группы. Оформление страницы на сайте ДОУ старшей группы - «Проект «Символ нового года»

**Итог проекта:**

У детей расширены представления о символах нового года

Дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, вместе с педагогом и родителями ведут поиск информации по теме

Созданная коллекция и комната «Мастерская деда Мороза» группе способствуют развитию игровой деятельности детей.

Воспитатель: Осетрова Е.Н.