**Проект «Символ нового года»**

**Вид проекта:** познавательный, творческий.
**Характеристика проекта:** исследовательский, групповой в сотрудничестве с родителями, продолжительность 2 недели.
**Участники проекта:**дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников.
**Актуальность проекта:** организация исследовательской деятельности по теме.

 **Цель проекта:** создание условий, стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала.
 **Задачи проекта:**

* Помочь достигать поставленную цель, овладевая способами её решения через поиск информации в различных источниках и привлечение взрослых;
* Развивать познавательно-исследовательскую деятельность, любознательность, творческие способности;
* Расширить представления о праздновании Нового года;
* Познакомить с символами года и созвездиями через личный опыт детей с опорой на символы года членов семьи;
* Воспитывать желание активно участвовать в подготовке к празднику в
* Расширение и качественное изменение имеющихся у детей практических умений ручного труда.

 **Предполагаемый результат:**

- обогащение представлений детей о традициях и символах Нового года, сюжетно-ролевых игр по теме;

-привлечение к совместному поиску информации и созданию коллекции родителей;

- использование символов, созвездий и творческих работ, созданных в рамках темы проекта, в оформлении групповой ячейки

**Ход проекта.**

**Подготовительный этап.**

Предварительная работа. Ситуативный разговор «Что мы знаем о Новом годе?»

Мотивация: Во время одного из планирований дел воспитатель с ребята обсуждал: как могут подготовиться и украсить группу к приходу деда Мороза? Что для этого можно сделать? Вдруг Егор воскликнул: «Я знаю, будет год Быка!», Лера добавила: «А я родилась в год Козы!», а Аня закончила «А я наполовину козел и рыба». На круге повисло молчание. И тогда воспитатель спросил: «Ребята, кто знает, о чем говорили Егор, Лера и Аня? Вы бы хотели об этом побольше узнать?». «Что для этого мы можем сделать сами, а в чём нужна помощь родителей?» Дальнейшее планирование предполагаемых дел с помощью «Модели 3-х вопросов».

 **Основной этап реализации проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Социально-коммуникативное развитие* | *Познавательное, речевое развитие*  | *Художественно - эстетическое развитие* | *Физическое развитие* |
| -Созданние в Центре «Грамоты и письма» «Мастерской Деда Мороза» сюжетно ролевые игры «Мы волшебники», «Магазин подарков», «Заказ подарков» (волшебные палочки, мишура, упаковки от подарков, шары на елку с использованием элементов костюмов и др.)- с/р игры в Центре Игры: «Дом: готовим к празднику угощения», «Парикмахерская: перед праздником» и др. -режиссёрская игра в месте коллекции «Символы нового года» -свободное общение и рассказ о принесенных предметах для коллекции «Предмет с историей…»-упр. «Узнай по описанию», -игра «Кого не стало?», -конкурс на знание мультфильмов с символом нового года-показ кукольного театра «У ёлочки в гостях» «Зимовье»- рассматривание украшения детского сада к празднику «Как мы готовимся к Новому году», помощь в оформлении лестницы на 2-й этаж своими поделками (совместно с подготовительной группой) | - планирование дел по проекту на круге («Модель 3-х вопросов»)-Технология «Загадка», по теме проекта «Какой год наступит? Сколько концов у снежинки? Когда приходит дед Мороз? и др.-Технология «Моделирование письма» -написание с детьми на планшетах предложений по теме проекта «Мы сегодня будем делать игрушки на елочку из дисков, открытку с символом года…» др.-рассказывание из опыта «Бык-домашнее животное»-Нод «Символы нового года», «Скоро праздник Новый год!» -просмотр презентаций «Где живёт российский дед Мороз?», «Новогодние загадки», «Когда начали украшать новогоднюю ёлочку»-знакомство с легендой «Происхождение названий животных по китайскому календарю», «Сказка о символах Нового года в стихах»- просмотр сказки «12 месяцев»-заучивание стихотворения «Ёлка»-чтение сказки «Серебряное копытце», «Мороз Иванович», К.Чуковский «Ёлка», Е.Трутнева «С новым годом», «Рассказы о приключениях Зелёной ёлочки», стихотворений о новом годе-прогулка «В гости к ёлочке»-дидактические игры «Найди варежке пару», «Найди и посчитай», «Проведи дорожки»,«Посчитай и найди соответствующую цифру» (зима) -игры с магнитной мозаикой «Выложи по контуру новогоднюю картинку»-рассматривание иллюстраций в книгах, картинок по теме-разучивание скороговорок с символами года -отбор из игрушек по акции д/сада «Новогодняя игрушка на ёлку своими руками» дедов Морозов для выставки группы-наблюдение-сравнение ёлок на территории д/сада «Искусственные и настоящие» - Пополнение книжки-малышки коллекции фантов, открыток с новым годом- Подбор книг для выставки группы «Зима. Новый год»-помощь воспитателю в изготовлении д/игры -Опыт «Разноцветные льдинки», приготовление праздничного угощения: холодного пирога и др.-заучивание стихов, песен к новогоднему утреннику | -внесение игрового макета «Зима. Катаемся с горки на саночках» (обыгрывание детскими работами)-помощь воспитателю в оформлении «Зонтика для коллекции новогодних открыток» -оформление ёлки группы, находящейся в Центре Искусств, игрушками сделанными детьми в процессе НОД и «Мастерской Деда Мороза» во 2-ю половину дня-НОД «Открытка с символом нового года», работа в Центрах «Ёлочка из крышек, из кругов», Рисование снегурочки», -коллективная подгрупповая работа пластелинография «Морозные узоры на стекле»-оформление линейного календаря символами созвездий детей-изготовление поздравительной газеты для поздравления сотрудников в виде большой открытки «С новым годом!», оформление ею в коридоре входа в группу -раскрашивание раскрасок символы нового года, созвездия и так же по теме, принесенные из дома -Конструирование мебели для маленького домика деда Мороза из лего - оформление групповой ячейки с детьми, посильная помощь-роспись гуашью 4-х окон в группе в виде сюжета по сказке «Мороз Иванович (для участия в конкурсе ДОУ «Новогоднее оформление. Номинация «Сказка на окошке»-игра «Музыкальный бубен», разучивание песен на музыкальных занятиях- «Музыкальная терапия» (прослушивание и организация спокойных видов деятельности под музыку) | -п\игра «Снежный бой» (снежки из пакетов в центре Спорта)-п/игра «Два Мороза»-изготовление на участке снежной горки для постановки маленькой уличной ёлки с ледяными угощениями для деда Мороза- физкультминутки «Помощники Дед Мороза» и др.- пальчиковые игры «Наряжаем ёлку», «Ёлочка», «Новогодние игрушки»-мало подвижная игра «Танцующие человечки» (весёлая дискотека на празднике), «Собери кружок» (по времени рождения детей)-дыхательные упражнения «Кто быстрее на саночках-снежинках» (на столе), «У кого звездочка выше подлетит» (гирлянды из звездочек в оформлении группы) и др. |
| Подведение промежуточных итогов проекта на вечерних кругах (Что сделали из намеченного и что ещё хотелось бы?) |

**Взаимодействие с семьями**

Рекомендовать сходить в библиотеку за книгами по теме

Акция д/сада «Новогодняя игрушка на ёлку своими руками» (предложить по желанию сделать в том числе символ года - Бык)

Создание коллекций группы «Новогодняя открытка», «Символ нового года»

Домашнее задание:

-Обновление стенда группы «Как живете дети?» по теме «Я и моя ёлочка»

**Заключительный этап:**

1. Совместное оформление группы сделанными детьми и воспитателем поделками
2. Создание коллекций «Символ нового года» «Новогодняя открытка» и оформление «Линейного календаря» символами знаков зодиака
3. Фотоотчёт: онлайн родителям и в портфолио группы. Оформление страницы на сайте ДОУ старшей группы - «Проект «Символ нового года»

**Итог проекта:**

У детей расширены представления о символах нового года

Дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, вместе с педагогом и родителями ведут поиск информации по теме

Созданная коллекция и комната «Мастерская деда Мороза» группе способствуют развитию игровой деятельности детей.

Воспитатель: Осетрова Е.Н.